

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с д.Казинка

Протокол от 11.04.2019г. № 4

Утвержден  
приказом заведующего

МБДОУ д/с д.Казинка  
А.В. Овсянниковой

от 11.04.2019г. № 40



**Отчет  
по результатам  
самообследования деятельности  
МБДОУ детского сада д.Казинка  
за 2018 календарный год**

## **1. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада деревни Казинка Елецкого муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ) за 2018 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования также является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **Общие сведения об организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Казинка Елецкого муниципального района Липецкой области

Сокращенное наименование: МБДООУ детский сад д.Казинка

Адрес: 399759 Липецкая область, Елецкий район, д.Казинка, ул. Совхозная, д.4.

Телефон/факс: 8(47467) 97241

E-mail: detsad2014@mail.ru

Сайт: detsadkazinka.nubex.ru

Заведующий: Овсянникова Альбина Владимировна

Учредитель образовательного учреждения – администрация Елецкого муниципального района, Липецкой области. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация Елецкого муниципального района (далее – Учредитель).

Вышестоящей организацией является отдел образования администрации Елецкого муниципального района.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утверждённым Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 23.12.2015г. № 335; Лицензией выданной Управлением образования и науки Липецкой области от 24.05.2017г. № 1612, серия 48ЛЮ1 № 0001793

Год ввода в эксплуатацию – 1980г.

На балансе Учредителя находится с 2004года.

Режим работы образовательного учреждения – 10ч.30м.

Мощность образовательного учреждения:

Плановая – 50 человек

Фактическая – 57 человек.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. (Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2018г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По приоритетным направлениям деятельности в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализовались парциальные программы:

– «Приобщение к истокам русской народной культуры» -автор О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.

– «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению» — автор Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарёва.

В 2018 календарном году в ДОО функционировало 3 группы для детей с 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 15 детей

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 16 детей

- средне-старшая группа (от 4 до 8 лет) – 26 детей

ДОУ посещало 57 воспитанников. Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 100%.

В ДОУ в течение года реализовалась дополнительная программа художественной направленности «Ложжари». Дополнительным образованием было охвачено 10 детей.

**Вывод:** таким образом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Казинка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Реализация программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью и осуществляет следующие полномочия:

- принимает образовательную программу, программу развития, календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год ДОУ, рабочие программы педагогов

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении;

- иные полномочия.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Вывод:** таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качества воспитательно – образовательного процесса является готовность воспитанников к обучению в школе.

В 2018 учебном году количество выпускников – 10 детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 10 человек.

Из них 75 % имеют высокий уровень развития, что составляет 3 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 10 выпускников	75% - 7 человека	25%- 3 человек	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДОО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2018 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75% (7человека)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	25% (3 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

Таким образом, результаты мониторинга за 2018 год по всем образовательным областям позволяет сделать вывод уровень развития детей соответствует положительной динамике.

Педагоги вместе с воспитанниками активно участвуют в конкурсах разного уровня:

- конкурс поделок «Дорога глазами детей»
- конкурс поделок «Вместо елки – новогодний букет»
- конкурс поделок «Кормушка для друга» »
- конкурс рисунков «Мой храм»
- конкурс поделок « Пасхальная радость»
- конкурс рисунков « Честь мундира»

- конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»
- конкурс поделок «Рождественский подарок»
- конкурс поделок «Вот она какая сторона родная»
- конкурс поделок «Красная книга Липецкой области глазами детей»
- конкурс рисунков «Мы выбираем мир!»
- конкурс творческий «Когда в душе сияет солнце»
- районный конкурс «Звездочки ГТО»

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника/результат
1.	Областной конкурс «Моя гордость – Россия»	Абдурахманов Артем /2 место (куратор Долматова С.Н.-воспитатель )
2.	Районный экологический конкурс «Экологический рисунок»	Новиков Иван /1 место (куратор Долматова С.Н.-воспитатель )
3.	Районный конкурс рисунков «Вот она какая, сторона родная»	Лидле Михаил /3 место (куратор Долматова С.Н.-воспитатель)
4.	Районный конкурс рисунков «Вот она какая, сторона родная»	Коняев Егор /1 место (куратор Коростелева Л.М.-воспитатель)
5.	Районный конкурс рисунков «Вот она какая, сторона родная»	Манюкова София/2 место (куратор Коростелева Л.М.-воспитатель)
6.	Районный конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Лидле Михаил /3 место (куратор Долматова С.Н.-воспитатель )
7.	Районный конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Гнездилов Ярослав /1 место (куратор Коростелева Л.М.-воспитатель )
8.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место

9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Театрализованная деятельность в детском саду»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Новогодний букет»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
12.	Межобластной фотоконкурс «Живой мир»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место
13.	Районный Пасхальный фестиваль	Вокальная группа 1 место руководитель Калинина И.Н.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
15.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Гнездилов Ярослав / 1 место руководитель Коростелева Л.М. - воспитатель
16.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Гнездилов Степан / 3 место руководитель Коростелева Л.М. - воспитатель
17.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Лапшин Матвей / 2 место руководитель Неделина Н.В. - воспитатель
18.	Районный этап всероссийского конкурса «Я рисую этот мир»	Глазкова Даша / 1 место руководитель Неделина Н.В. - воспитатель
19.	Областной этап Международного конкурса Немодной фотографии	Якушев Владислав/3 место (куратор Неделина Н.В. - воспитатель )
20.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Воробьева Вера / 1 место руководитель Неделина Н.В. - воспитатель

21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Тряпичная кукла»	Неделина Н.В. - воспитатель/1 место
22.	Всероссийский интернет –олимпиада «Цифры в сказках»	Сафронова София / 1 место руководитель Неделина Н.В. - воспитатель
23.	Районная экологическая акция «Живи лес»	МБДОУ детский сад д.Казинка/3 место
24.	Районный конкурс видеосюжетов «О милой Родине моей»	МБДОУ детский сад д.Казинка/3 место

**Вывод:** таким образом, результаты мониторинга за 2018 учебный год по всем образовательным областям позволяют сделать вывод: уровень развития детей соответствует положительной динамике. Большинство детей принимает участие в различных конкурсах и выставках. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с

детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

ДОО имеет приоритетное направление развития: «Познавательное - речевое развитие воспитанников», для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

#### **Использование парциальных программ:**

- программа нравственно - патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;  
- программа духовно-нравственного воспитания «Добрый Мир» (Л.Л. Шевченко).

- программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаева;  
В мае 2018 года и сентябре 2018 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой ДОО. Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми.

#### Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2018 год

Образовательные области	Уровни освоение программы (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	45	55	0
Социально-коммуникативное развитие	49	51	0
Познавательное развитие	52	48	0
Речевое развитие	43	57	0
Художественно-эстетическое развитие	46	54	0
Общий показатель	47	53	0

Из таблицы видно, что средний процент освоения воспитанниками программы достаточно высокий. По сравнению с прошлым годом высокий уровень освоения программы снизился на 2%, количество детей со средним уровнем освоения программы увеличилось на 2%. Такая динамика обусловлена прежде всего использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;

- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;

- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой

возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Вывод:** достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2018 году количество выпускников составило – 10 детей.

8 детей - МБОУ НОШ д.Казинка

1 ребенок – МБОУ СОШ г.Елец

1 ребенка – МБОУ ОШ с.Лавы

**Вывод:** В 2018 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы д.Казинка, с.Лавы, г.Елец.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

67% педагогов имеют первую квалификационную категорию,

100% педагогов аттестованы.

В 2018 году педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - 3 педагога (50 %).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах.

Статьи педагогов о опыте работы:

- публикация в сборнике «Межрегиональной научно-практической конференции» февраль 2018г . Неделина Н.В.

- выступление с опытом работы на районном этапе 27-х Международных Рождественских чтений «Формирование семейных ценностей посредством традиционной тряпичной куклы в ДОУ» ноябрь 2018г. Неделина Н.В.

- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста» декабрь 2018г. Долматова С.Н.

- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста» декабрь 2018г. Коростелева Л.М.

В 2018 году педагоги ДОУ принимали активное участие в районных и областных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника/результат
1.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Театрализованная деятельность в детском саду»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Новогодний букет»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
5.	Межобластной фотоконкурс «Живой мир»	Долматова С.Н. – воспитатель 1 место
6.	Районный Пасхальный фестиваль	Вокальная группа 1 место руководитель Калинина И.Н.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Коростелева Л.М. – воспитатель 1 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Тряпичная кукла»	Неделина Н.В. - воспитатель/1 место
9.	Муниципальный этап областного	Неделина Н.В. -

**Вывод:** таким образом, МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, готовят детей к участию в конкурсах и сами участвуют в них. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, дидактический материал для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной и ведущей формой работы является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности детей, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная, предметно-развивающая среда, материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора формирования активности, обеспечивает содержание разнообразных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии, деятельности типа развивающего обучения, проектную деятельность ИКТ технологии и другие. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

**Вывод:** таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ детском саду д.Казинка в течении года пополнялось. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматия для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОО», «Музыкальный руководитель». Учёт библиографического фонда ДОО ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения показало, что в ДОО используются ИКТ, имеется технологическое оборудование. Программное обеспечение, имеющего компьютера, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса(педагоги, родители, дети) создан Сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями и учреждениями, подключение Интернет, активно используем электронную почту, сайт. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение значительно облегчает процесс документооборота, составления отчёта, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, Родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развития их

творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Вывод:** таким образом, библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.9. Оценка состояния материально-технического обеспечения**

Образовательное учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми формами.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде оснащение ДОУ было пополнено игровым материалом нового поколения. Приобретены: детская игровая мебель, спортивно- развивающее оборудование для физкультурных занятий и т.д.

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 3 телевизора, 1 DVD проигрыватель, 1 фотоаппарат, 3 музыкальных центра. Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную деятельность детей, охраны и укрепления их здоровья.

Группы пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ также имеются определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено

локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, по здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

**Вывод:** таким образом, материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса используем педагогический мониторинг для своевременного получения информации, необходимой для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

- 1-ая группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 2-ая группа. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 3-ая группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Содержание и условия реализации разработанной и реализуемой ООП ДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97 %.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **1.11. Анализ показателей деятельности детского сада**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программного материала
- в МБДОУ сложился грамотный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По результатам самообследования в новом году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов - воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- открыть платные дополнительные образовательные услуги;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада д.Казинка. Учреждение функционирует в режиме развития. Прослеживается положительная динамика усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада д.Казинка. Ведется работа по внедрению ФГОС ДО в систему воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Доля воспитанников учреждения,

осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

### Часть № 2 Показатели деятельности (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,44 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек 33 %
1.8.2	Первая	4 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ детского сада д.Казинка



*Овсянникова*

А.В.Овсянникова